

Утверждаю  
директор ГКУ СО КК «Усть-  
Лабинский СРЦН»  
Р. А. Савченко  
« 30 » августа 2019 года

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г., Уставом ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее-учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее-программы).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы по итогам года, полугодия, месяца. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогами, реализующими дополнительную общеобразовательную программу.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогами в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости:

- анкетирование,
- тестирование,
- творческая работа,
- конкурс,
- концерт,
- выставка и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в листах результативности на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) - учащийся овладел 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период: принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) - объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выпол-

нять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося и осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от результатов, достигнутых учащимся.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертные программы, театрализованные представления, соревнования, турниры, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.